

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрено Руководитель ШМО _____/_____/_____ Протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.	Согласовано Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ от «_____» _____ 202__ г.	Утверждаю Директор МБОУ «Ямашинская СОШ» АМР РТ _____/Л.Г.Фазлыева/ Приказ № _____ от «_____» _____ 202__ г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля «Народы России: дорога дружбы»
предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»
для 2,3 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
“Ямашинская средняя общеобразовательная школа”
Альметьевского муниципального района
Республики Татарстан

«Принято» на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «_____» _____ 202__ г.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Народы России: дорога дружбы»

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы, будущее России;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов.
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные УУД

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего занятия;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет) для выполнения учебных заданий;
- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей;
- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами.

Коммуникативные УУД

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- аргументировать свою позицию;
- понимать различные позиции других людей отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;
- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить сообщения, выполнять проекты по теме;
- составлять рассказ на заданную тему;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

ПРЕДМЕТНЫЕ

В результате изучения учебного предмета «Народы России: дорога дружбы» учащиеся заложат фундамент своей культурологической и этнологической грамотности, осознают, что исторические события, достижения науки, литературы, искусства, спорта объединяют народы РФ и служат духовными скрепами многонационального российского народа; обретут чувство гордости за свою страну, чувство единения с гражданами своей страны вне зависимости от национальной принадлежности, политических или религиозных убеждений.

1 класс

- правильно называть родную страну, родной город (малую родину);
- различать флаг, герб и гимн России;
- узнавать некоторые достопримечательности столицы;
- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;
- уважительно относиться к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- рассказывать о традиционных праздниках народов России, различать их символику;
- проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого;
- различать прошлое, настоящее и будущее;
- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;
- соблюдать правила поведения в природе.
- строить вопросительные предложения об окружающем мире.

2 класс

- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- понимать роль русского языка как государственного языка Российской Федерации, уважительно относиться к языку своего народа и других народов России;
- указывать ведущие признаки этноса: название (этноним), язык, внешний вид (антропологический тип);
- называть главные праздники России, объяснять их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России, различать их символику;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- определять национальности народов России по их обычаям и условиям быта;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, среди незнакомых людей, толерантно относиться к людям других национальностей и вероисповеданий;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;

- приводить примеры семейных традиций;
- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах.
- извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона;
- извлекать из различных источников сведения о родном городе;
- находить информацию в учебнике и дополнительной литературе и использовать её для сообщения.

3 класс

- знать государственную символику Российской Федерации, узнавать символику регионов Российской Федерации, в том числе своего региона; перечислять достопримечательности столицы, родного края, регионов Российской Федерации;
- называть элементы государственного устройства России, объяснять их роль в жизни страны;
- рассказывать о природном разнообразии, особенностях народных промыслов и городах России (Анадырь, Петропавловск-Камчатский, Владивосток, Якутск, Архангельск, Грозный, Нальчик, Севастополь, Бахчисарай, Казань, Уфа, города Золотого кольца России, Петрозаводск, Калининград);
- иметь первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых важных событий в истории России;
- называть и описывать некоторые выдающиеся памятники истории и культуры России;
- находить в домашнем архиве исторические свидетельства;
- раскрывать связь современной России с её историей;
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «НАРОДЫ РОССИИ: ДОРОГА ДРУЖБЫ»

2 класс. Друзья приглашают в гости Тема 1. Введение. Праздники государственные и национальные.

Многообразие праздников, их связь с историей народа, с особенностями культуры, хозяйственной и трудовой деятельностью. Традиции и обычаи празднования: песни, танцы, игры, сказки, притчи, легенды. Ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.

Тема 2. Праздники народов России Страна встречает Новый год. Традиции празднования Нового года. Украшенная ёлка — символ праздника. Образ праздника в повести А. Н. Толстого «Детство Никиты». Великий Устюг — родина Деда Мороза. У разных народов России — свой Дед Мороз.

Цаган Сар и Сагаалган. Новогодний праздник у калмыков и бурят. Что такое «белый месяц». Праздничное угощение. Творчество калмыцкого танцевального ансамбля «Тюльпан». Калмыцкий эпос «Джангар».

Масленица. Масленица — проводы зимы. История праздника. Символ масленичных празднований. Масленичные игры. Проводы Масленицы. Прощёное воскресенье.

Навруз. День весеннего равноденствия. Как отмечают праздник встречи весны и Нового года народы Северного Кавказа. Как отмечают праздник татары, башкиры, крымские татары. Праздничное угощение. Народные гулянья.

Пурим. Праздник весны в честь спасения еврейского народа. История о персидском царе Артаксерксе, его придворном Амане и прекрасной Есфирь. Служба в синагоге. Праздничный карнавал. Традиционные лакомства.

Пасха. Пасха — один из главных христианских праздников. Истоки праздника. Великий пост перед Пасхой. Символы праздника. Картина С. Д. Милорадовича «Приготовление к Пасхе». Что такое «крестный ход». Праздник Пасхи в произведениях искусства: живописи, литературе.

День рождения оленёнка. Рождение оленёнка — важное событие в жизни народов Севера России. Праздничные традиции: игры, соревнования, танцы. Значение оленеводства в жизни народов Севера.

Ураза-байрам. Один из самых важных праздников мусульман. Мусульмане. Народы, которые исповедуют ислам. Пост во время священного месяца Рамадан. Праздничное угощение. Ураза-байрам — праздник добра, сострадания и милосердия.

Сабантуй. Праздник, посвящённый весенним полевым работам. Праздничные соревнования, танцы. Татарские и башкирские народные музыкальные инструменты. Праздничное угощение. Трудовые праздники, связанные с весенним севом других народов нашей страны: Удмуртский Тулыс Геры, марийский Агавайрем, чувашский Акатуй, Собантой на Северном Кавказе.

Гербер. Удмуртский праздник плуга и изобилия. Спектакль «Свадьба поля». Удмуртское праздничное угощение. Игры, танцы, хоровод. Национальные песни, народные музыкальные инструменты.

Рош а-Шана. Еврейский Новый год в сентябре. Традиции праздника. Праздничные открытки: история и современность. Шофар — древний музыкальный инструмент. Праздничные угощения.

Праздники урожая. Как выглядит осень? Как встречали осень русские крестьяне. Картина Б. М. Кустодиева

«Осенний сельский праздник». Хозяйка татарского праздника урожая — Сэмбелэ. Чувашский праздник урожая на мельнице: Чуклеме. Чувашия — край ста тысяч песен. Дервиза — праздник урожая крымских татар. Праздники урожая на Кавказе: соревнования по стрельбе из ружья и лука. Грациозные танцы горцев.

Обобщение по теме «Праздники народов России»

Тема 3. Почитаем сказки народов России

Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России. Первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.). Первоначальные представления о духовных ценностях народов России. Уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Мансийская сказка. Гордый олень Сказка крымских татар. Три сестры. Удмуртская сказка. Мышь и Воробей.

Мордовская сказка. Как собака друга искала. Якутская сказка. Как Ветер к великой Горе ходил.

Татарская сказка. Звёздочка Зухра. Чукотская сказка. Кудрявая девочка. Балкарская сказка. Мудрый

старик.

Русская сказка. Два Мороза. Еврейская притча. Путники и каменная глыба. Ингушская сказка. Кузнечик и муравей.

3 класс. Ярмарка мастеров России

Тема 1. Введение. Общее знакомство с материальной культурой народов России: народные промыслы и ремёсла, национальные костюмы, игрушки. Уважительное отношение к традициям и культуре своего народа и других народов России.

Тема 2. Зайдём в каждый дом

Русская изба. Что такое сруб, конёк, наличники, ставни. Красный угол — самое почитаемое место в доме. Мебель в русской избе. Большие русские семьи. Зачем была нужна русская печь. Пословицы и поговорки про русскую избу. Русская баня.

Татарский дом. Деревянные украшения. Убранство дома: лавки, сундуки, ковры. Мужская и женская половины дома. Приготовление пищи, национальные блюда. Национальное рукоделие: вышивка на полотенцах.

Чум. Переносное жилище кочевых народов Сибири, Дальнего Востока и Севера России. Из чего делают чум. Устойчивость к морозам и ветру. Очаг. Как в чуме встречают гостей. Что в чуме используется вместо мебели.

Яранга. Жилище народов Севера. Чем отличается чум от яранги. Устройство яранги. Как в яранге хранят и готовят продукты. Приём гостей.

Юрта. Жилище степных народов. Из чего делают юрту, переносные и непереносные юрты. Внутреннее строение юрты. Зачем наверху отверстие? Вход в юрту — уникальный полог-ковёр. Правила поведения гостей.

Кавказская сакля. Поселение народов Северного Кавказа. Горное селение — аул. Из чего горцы строили сакли. Для чего используется крыша сакли. Вход, окна, очаг. Кладовая, предметы быта. Почему дома в ауле обращены на юг. Место поселений: возле пастбищ и во дных источников. Обычай гостеприимства.

Казачий курень. Поселения на берегах Дона, на Кубани и в Ставрополье. История появления казаков. Казачья станица. Происхождение слова «курень». Обстановка в доме. Казачье оружие. Казачьи обычаи.

Мазанка. Дома народов юга России. Другое название мазанки: хата. Как строили мазанку. Убранство внутри хаты: половики, рушники, скатерти. Как готовили угощение. Приём гостей.

Обобщение по теме «Зайдём в каждый дом».

Тема 3. Народные ремёсла

Гончарное ремесло. Возникновение ремесла. Появление гончарного круга. Что изготавливают гончары. Роспись изделий. Искусство керамики у разных народов. Мастера Гжели. Особая роспись изделий Гжели.

Деревянные ремёсла. Что делают из дерева: мебель и орудия труда, кухонная утварь и музыкальные инструменты, игрушки и украшения. Деревянное кружево в украшении домов. Деревянная мебель в домах. Прялки. Деревянная кухонная утварь: ложки, ковши, чаши, блюда, солонки, печные лопаты. Хохлома. Как создаётся хохломская роспись. Берестяное ремесло. Изделия из берёсты в домах народов Севера России, Сибири, Дальнего Востока. Берестяные туеса и корзинки в комяцкой избе. Детские игрушки из берёсты: погремушка- шаркунок, плетёная лошадка. Русская лаковая миниатюра. Изделия из продуктов переработки дерева — из слоёв бумаги или картона, пропитанных клеем. Техника папье-маше. Возникновение искусства лаковой миниатюры в подмосковном Федоскино в XVIII веке. Палехские шкатулки. Особенности палехской миниатюры. Где живут мастера лаковой миниатюры.

Красота, застывшая в металле. Изделия кузнецов: кольчуги, мечи и наконечники стрел, серпы, вилы, топоры, подковы, украшения. Тульские умельцы. Повесть Н. Лескова «Левша». Что изготавливали тульские мастера: оружие, самовары. Роспись металлических подносов: Жостово. Традиционный рисунок жостовской росписи — букет ярких, пышных роз. Оружие, которое делали в кавказском ауле Кубачи. Легенды о мастерстве кубачинцев. Изготовление ювелирных украшений и серебряной посуды: металлическое кружево. Якутский музыкальный инструмент — хомус: уникальное звучание.

Резьба по кости. История использования кости человеком с древнейших времён. Мастера из северного селения Холмогоры. Изделия из клыков и бивней животных. Декоративные скульптуры. Умение чукчей и эскимосов создавать изделия из моржовых клыков и зубов кашалота. Традиции косторезного ремесла. Сказка, рассказанная на моржовом клыке.

Ковроткачество. Ковер-самолёт из сказки. Ковры есть в любом жилище. История возникновения искусства ковроткачества. Ковроткачество на Северном Кавказе, в Дагестане. Ценность ковра. Сложный рисунок и орнамент на ковре ручной работы. Как ковры проверяли на прочность.

Женское рукоделие. Кружевоплетение и центры этого ремесла: город Елец в Липецкой области, Михайлов в Рязанской области, Вятка в Кировской области, Галич в Костромской области и Вологда и Вологодская область.

«Нетающий иней» вологодского кружева. Кружевница за работой на картине В. А. Тропинина. Павловопосадские платки и их необыкновенный рисунок. Пуховые платки из Оренбурга. Вышивка шёлком в Кайтагском районе Дагестана. Искусство вышивки золотыми и серебряными нитями, которым владеют татарские женщины. Техника золотого шитья в городе Торжке Тверской области. Вышивки чувашских мастериц. Вышивка бисером на меховой одежде узёвенов.

Тема 4. Народный костюм — красота из глубины веков

Женский русский костюм: из чего состоит, чем украшен. Части костюма: рубаха, сарафан, юбка, фартук, кокошник, кичка. Особенности костюма каждой российской губернии. Мужской костюм: рубаха, штаны, пояс. Что такое косоворотка. Зипуны и душегреи. Как отличалась одежда знатных людей. Обувь: лапти, сапоги, валенки.

Татарский костюм. Основа костюма: рубаха и штаны. Происхождение слова «штаны». Кулмэк и камзол, дублёнки, шубы. Головные уборы: домашние и выходные. Тюбетейка. Женский головной убор: калфак. Богатые украшения, нагрудник, перевязь. Татарская обувь: ичиги. Почему у татарских сапог завёрнуты вверх носы?

Удмуртский костюм. Удмуртский костюм — символ трудолюбия и аккуратности. Использование растительных красителей. Вышивка на удмуртском костюме. Украшения из монет. Одежда для холодной зимы: шерстяные кафтаны, шубы из овчины, валенки. Общие черты в костюмах народов Поволжья. Необычный головной убор: айшон у удмуртов; шурка у марийцев; панго у мордовцев. Пояс в удмуртском костюме. Традиции народа в ношении национального костюма.

Калмыцкий костюм. Легенда о появлении национального калмыцкого костюма. Мужской костюм: рубаха, штаны, бешмет, шуба и валенки. Каргуз. Женский костюм: длинное платье и безрукавка с яркими узорами. Какие причёски носили замужние женщины. Традиции ношения головных уборов у калмыков.

Костюмы народов Северного Кавказа. Общие черты национальной одежды. Из чего создавалась традиционная одежда народов Кавказа. Как это связано с их традиционными занятиями. Дорогие материалы для праздничной одежды. Одежда защищала от неблагоприятных погодных условий. Чем отличалась одежда знатных и бедных людей. Бешмет. Бурка и её назначение. Одежда народов Кавказа приспособлена для жизни в горах. Папаха не просто предмет одежды, а символ чести мужчины. Праздничный мужской костюм — кафтан-черкеска. Как одежда горца связана с оружием. Кинжал — неотъемлемая часть национального костюма. Праздничная женская одежда. Костюм невесты. Значение платка для кавказских женщин. Традиции национального костюма на Кавказе в современной жизни.

Бурятский костюм. Байкал — колыбель бурятского народа. Традиционные занятия бурят, их связь с народным костюмом. Из чего шили одежду буряты, у каких народов они покупали ткани. Главный предмет одежды — халат. Его использование в повседневной жизни. Особое значение пуговиц в бурятском костюме. Огниво — часть мужского костюма. Родовые ножи. Головные уборы. Обувь (унты). Женские украшения.

Традиции и обычаи бурят. Одежда северных оленеводов и охотников. Какой должна быть одежда людей, живущих в тундре. Многослойность — условие сохранения тепла. Кухлянка — меховая куртка, сшитая из шкуры оленя или нерпы. Зачем надевать сразу две кухлянки? Вся одежда сшита из меха. Разные названия меховых сапог. Украшение одежды: аппликации из меха и национальная вышивка. Традиционная одежда ненцев, хантов, манси, коми и других народов — малица. Что народы Севера носят летом.

Одежда народов Приамурья. Основное занятие жителей Амура — рыболовство. Секреты обработки рыбьей кожи. Что можно сшить из этого материала. Нитки из волокон крапивы. Как достичь разных цветов в одежде из рыбьих шкур. Украшения аппликацией. Меховая одежда. Как обращаться с вещами из рыбьей кожи. Берестяные уёсы для хранения одежды. Сохранение древних промыслов.

Тема 5. Такие разные игрушки

Погремушка. Первая игрушка всех детей. Археологические находки. Из чего делали русские погремушки в старину. Погремушки народов ханты и манси. Чем наполняли погремушки народы Кавказа. Происхождение названия этой игрушки.

Кукла. Любимая игрушка девочек. Из чего делали кукол. Куклы у коми-пермяков из травы, соломы и небольших поленьев. Плетённые из рогазы алтайские куклы. Русские куклы из кусочков ткани. Игра в дочку-матери. Как рисовали лицо осетинской кукле. Акань и нухуко — куклы из меха у народов Севера. Традиционная татарская кукла из шерстяных ниток. Изготовление кукол у лезгин. Куклы из дерева и глины у народов Дагестана.

Глиняные игрушки. История дымковской игрушки. Особенные свистульки. Барыня и молодец, русская красавица с коромыслом — традиционные дымковские персонажи. Изготовление игрушек из особой глины в деревне Филимоново Тульской области. Каргопольская игрушка полуконь-получеловек Полкан (Архангельская область).

Деревянные игрушки. Потешка. Значение слова «потеха». Знаменитая матрёшка. История этой игрушки. Разнообразные матрёшки. Резные богородские фигурки. Подвижные игрушки. Кубарь — любимая игра русских детей. Какие разные волчки делают народы России. Лошадка-скакалка — излюбленная игра мальчишек. Игрушки-головоломки народа ханты.

Игрушки, которые учат профессии. Копии взрослых орудий труда. В чём их назначение? Игрушечные прялки. Игрушки будущих оленеводов, охотников и рыболовов. Как игрушки готовили детей к взрослой жизни. Тренировка нужных качеств в игре.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количес тво часов	Воспитательные задачи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
Раздел 1. Введение				
1	Что такое праздник?	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
Итого по разделу		1		
Раздел 2 Праздники народов России				
2.	Страна встречает Новый год	1	Школьные мероприятия. Исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями для изучения историко- культурных мест, событий, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.	БиблиотекаЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
3.	Цаган Сар и Сагаалган	1		
4.	Масленица	1		
5.	Навруз	1		
6.	Пурим	1		
7.	Пасха	1		
8.	День рождения олененка	1		
9.	Ураза-байрам	1		
10.	Сабантуй	1		
11.	Гербер	1		
12.	Рош а-Шана	1		
13-14	Праздники урожая	2		
15-16	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России»	2		
Итого по разделу		15		
Раздел 3. Почитаем сказки народов России				
17.	Гордый олень (мансийская сказка)	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям,	БиблиотекаЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
18.	Три сестры (сказка крымских татар)	1		
19.	Мышь и Воробей (удмуртская сказка)	1		
20.	Как собака друга искала (мордовская сказка)	1		
21.	Как Ветер к великой Горе	1		
22.	Гордый человек и его	1		

Документ создан в электронном виде 20.11.2025. Исполнитель: Физическое лицо

Страница 8 из 18. Страница создана: 20.11.2025 09:22

ЭЛЕКТРОНН
ТАТАРСТ.

	друзья (негидальская сказка)		явлениям, лицам	
23.	Звёздочка Зухра (татарская сказка)	1		
24.	Кудрявая девока (чукотская сказка)	1		
25.	Мудрый старик (балкарская сказка)	1		
26.	Два Мороза (русская сказка)	1		
27.	Путники и каменная глыба (еврейская притча)	1		
28.	Кузнечик и муравей (ингушская сказка)	1		
29-32	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России»	3		
Итого по разделу		15		
33-34	Итоговое занятие	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

Тематическое планирование 3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Воспитательные задачи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение			«Урочная деятельность». Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. «Профилактика и безопасность». Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
1	Ярмарка народов России	1		
Итого по разделу		1		
Раздел 2. Зайдём в каждый дом				
2.	Русская изба	1		Библиотека ЦОК http://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
3.	Татарский дом	1		
4	Чум	1		
5	Яранга	1		
6	Юрта	1		
7	Кавказская сакля	1		
8	Казачий курень	1		
9	Мазанка	1		
10	Повторение и обобщение по теме «Народные жилища»	1		
Итого по разделу		9		
Раздел 3. Народные ремёсла				
11	Гончарное ремесло	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
12	Деревянные ремёсла	1		
13	Красота, застывшая в металле	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
14	Резьба по кости	1		
15	Ковроткачество	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
16	Женское рукоделие	1		
17	Повторение и обобщение по теме «Народные ремёсла»			
Итого по разделу		7		
Раздел 4. Народный костюм — красота из глубины веков				
18	Русский костюм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
19	Татарский костюм	1		
20	Удмуртский костюм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
21	Калмыцкий костюм	1		
22	Костюмы народов Северного Кавказа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
23	Бурятский костюм	1		
24	Одежда северных оленеводов и охотников	1		
25	Одежда народов Приамурья	1		Библиотека ЦОК https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=https%3A%2F%2Fres
26	Повторение и обобщение по теме «Народный костюм»	1		
Итого		9		
Раздел 5. Такие разные игрушки				
27	Погремушка	1		Библиотека ЦОК https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=https%3A%2F%2Fres
28	Кукла	1		
29	Глиняные игрушки	1		

30	Деревянные игрушки	1		h.edu.ru%2F&l10n=ru&lr=126570
31	Игрушки, которые учат профессии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
32	Повторение и обобщение по теме: «Народные игрушки»	1		
	Итого	6		
34	Итоговое занятие	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО АСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количе ство часов	Воспитательные задачи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
Раздел 1. Введение			«Урочная деятельность». Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов,явлений и событий, инициирование обсуждений, выска- зываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	
1	Что такое праздник?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
Итого по разделу		1		
Раздел 2 Праздники народов России			«Внешкольные мероприятия». Исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слётыи т.	
2.	Страна встречает Новый год	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
3.	Цаган Сар и Сагаалган	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
4.	Масленица	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
5.	Навруз	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
6.	Пурим	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
7	Пасха	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
8	День рождения олененка	1	«Урочная деятельность». Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках	Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
9	Ураза-байрам	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/

			предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения,	vse- materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
10.	Сабантуй	1	выработки своего	Библиотека ЦОК
11.	Гербер	1	личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	https://edsoo.ru/2023/06/14/vse- materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
12.	Рош а-Шана	1	«Внешкольные мероприятия». Исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями для изучения историко- культурных мест, событий, природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.	Библиотека ЦОК
13-14	Праздники урожая	2		https://edsoo.ru/2023/06/14/vse- materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
15-16	Повторение и обобщение по теме «Праздники народов России»	2		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse- materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
Итого по разделу		15		
Раздел 3. Почитаем сказки народов России				
17.	Гордый олень (мансийская сказка)	1	«Профилактика и безопасность». Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении	Библиотека ЦОК
18.	Три сестры (сказка крымских татар)	1		https://edsoo.ru/2023/06/14/vse- materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
19.	Мышь и Воробей (удмуртская сказка)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
20.	Как собака друга искала (мордовская сказка)	1		Библиотека ЦОК
21.	Как Ветер к великой Горе ходил (якутская сказка)	1		
22.	Таёжный человек и его друзья (негидальская сказка)	1		

23	Звёздочка Зухра (татарская сказка)	1		https://m.edsoo.ru/8a14a932
24	Кудрявая девочка (чукотская сказка)	1		
25	Мудрый старик (балкарская сказка)	1		
26.	Два Мороза (русская сказка)	1		
27	Путники и каменная глыба (еврейская притча)	1		
28	Кузнечик и муравей (ингушская сказка)	1		
29-32	Повторение и обобщение по теме «Почитаем сказки народов России»	3		
Итого по разделу		15		
33-34	Итоговое занятие	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количес- тво часов	Воспитательные задачи	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Введение			«Урочная деятельность». Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
1	Ярмарка народов России	1		Библиотека ЦОК https://edsoo.ru/2023/06/14/vse-materialy-biblioteki-czifrovogo-o/
Итого по разделу		1		
Раздел 2 Зайдём в каждый дом				
2.	Русская изба	1		
3.	Татарский дом	1		
4	Чум	1		
5	Яранга	1		
6	Юрта	1		
7	Кавказская сакля	1		
8	Казачий курень	1		
9	Мазанка	1		
10	Повторение и обобщение по теме «Народные жилище»	1		
Итого по разделу		9		
Раздел 3. Народные ремёсла				
11	Гончарное ремесло	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14a932
12	Деревянные ремёсла	1		
13	Красота, застывшая в металле	1		
14	Резьба по кости	1		
15	Ковроткачество	1		
16	Женское рукоделие	1		
17	Повторение и обобщение по теме «Народные ремёсла»			
Итого по разделу		7		
Раздел. 4. Народный костюм — красота из глубины веков				
				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896

18	Русский костюм	1	партнёрами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
19	Татарский костюм	1		
20	Удмуртский костюм	1		
21	Калмыцкий костюм	1		
22	Костюмы народов Северного Кавказа	1		
23	Бурятский костюм	1		
24	Одежд северных оленеводов и охотников	1		
25	Одежда народов Приамурья	1		
26	Повторение и обобщение по теме «Народный костюм»	1		
	Итого	9		
Раздел 5. Такие разные игрушки				Библиотека ЦОК https://yandex.ru/search/?clid=9582&text=https%3A%2F%2Ffresh.edu.ru%2F&110n=ru&lr=126570
27	Погремушка	1		
28	Кукла	1		
29	Глиняные игрушки	1		
30	Деревянные игрушки	1		
31	Игрушки, которые учат профессии	1		
32	Повторение и обобщение по теме: «Народные игрушки»	1		
	Итого	6		
33-34	Итоговое занятие	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		



Лист согласования к документу № 54 от 20.11.2025
Инициатор согласования: Фазлыева Л.Г. И.о.директора
Согласование инициировано: 20.11.2025 09:23

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фазлыева Л.Г.		 Подписано 20.11.2025 - 09:23	-